

Conférence suisse des associations professionnelles de pédagogie spécialisée et pédago-thérapeutiques

DLV

Deutscheschweizer Logopädinnen- und Logopädenverband



ARLD
association romande
des logopédistes diplômés



psychomotorik schweiz
psychomotricité suisse
psicomotricità svizzera



Berufsverband
Heilpädagogische
Früherziehung



Berufsverband
Heil- und
Sonderpädagogik
Schweiz



Berne, le 4 avril 2019

Prise de position commune sur le rapport du Conseil fédéral concernant les troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Mesdames, Messieurs,

La Conférence suisse des associations professionnelles de pédagogie spécialisée et pédago-thérapeutiques défend une position commune en ce qui concerne le soutien et l'accompagnement des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA) et de leur entourage. Nous avons le plaisir de la présenter ici et prenons position sur les différents points du rapport.

Les enfants atteints d'autisme et leur famille font partie depuis longtemps de la clientèle de l'éducation précoce spécialisée, de la pédagogie curative en milieu clinique et scolaire, de la logopédie et de la thérapie en psychomotricité. Grâce à leurs connaissances spécifiques en pédagogie spécialisée et à leurs méthodes d'intervention systémique, ces professionnel-le-s apportent aujourd'hui déjà une précieuse contribution au soutien et au conseil des enfants atteints d'autisme et de leur entourage. Les offres vont des visites à domicile aux interventions pédago-thérapeutiques ambulatoires en passant par le soutien favorisant l'intégration. Une grande importance est accordée à la collaboration interdisciplinaire pour le bien de l'enfant et de sa famille.

Ces structures de soins existent dans toute la Suisse. L'accès à celles-ci et leur financement sont réglementés de manière variable sur le plan cantonal. Afin de réunir les compétences dans les domaines de l'évaluation, du diagnostic, du conseil, de la collaboration interdisciplinaire ainsi que de la formation initiale et continue, les associations professionnelles considèrent qu'il est essentiel de développer des centres spécialisés dans l'autisme en tant que services professionnels de référence et de conseil. Pour le soutien avant, pendant et après l'intervention intensive, elles accordent la priorité aux structures de pédagogie spécialisée qui existent déjà sous la forme de services régionaux, parce qu'elles procurent toute une série d'avantages aux familles concernées, et plus particulièrement : déplacements moins longs, délais d'attente plus courts, continuité de l'accompagnement via les différentes interfaces et

réseautage des professionnel-le-s. Des offres locales avec des ressources suffisantes favorisent une répartition équitable des soins telle que réclamée par le Conseil fédéral.

La mise en œuvre du soutien intensif précoce des enfants présentant des TSA parallèlement aux structures existantes nécessiterait des moyens supplémentaires. Néanmoins, le développement des structures existantes coûtera sûrement moins cher que la mise sur pied d'un réseau de soins entièrement neuf et devrait impérativement être pris en compte dans l'évaluation. Selon nous, un triage coordonné dans les centres de l'autisme complété par des services interdisciplinaires biens répartis géographiquement serait une solution optimale. Les associations professionnelles se feraient un plaisir d'apporter leur contribution pour l'élaboration d'un tel modèle de fonctionnement.

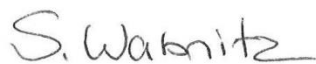
Nous sommes volontiers disposés à exposer les perspectives des profils professionnels ancrés dans le concordat sur la pédagogie spécialisée de la CDIP dans le cadre d'échanges personnels avec le groupe de travail actuel.

Meilleures salutations

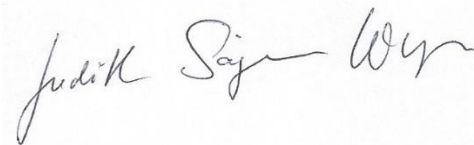
Conférence suisse des associations professionnelles de pédagogie spécialisée et pédago-thérapeutiques



Bérénice Wisard
Présidente DLV



Sarah Wabnitz
Présidente BVF



Judith Sägesser Wyss
Présidente Psychomotricité Suisse



Katharina Beglinger
Co-Présidente BHS



Jocelyne Pfander
Présidente ARPSEI



Anaïs Favre
Présidente ARLD